ПЕРВАЯ ЗАРПЛАТА РЕБЕНКА

Практика денежного поощрения детей за хорошие отметки или отличное поведение – реальность сегодняшнего дня. Очень многие родители признаются, что используют ее в воспитании детей. Однако далеко не всегда такая «первая зарплата» оказывается благом.

Стоит ли выстраивать систему рыночных отношений внутри семьи и можно ли с помощью денег поощрять или наказывать ребенка?

ПЛАТИТЬ ИЛИ НЕ ПЛАТИТЬ?

«Закончил четверть без троек – 3000 рублей, помыл посуду – 30, час посидел с младшим братом – 100» – примерно так рассуждают многие родители, думая, что денежными бонусами стимулируют у детей желание хорошо учиться и регулярно выполнять домашние обязанности. Однако подобная система поощрений может привести к обратному результату.

Считается, что в такой ситуации нравственные ценности путаются с материальными. «Ребенка надо приучать к трудолюбию. Лучше всего, если за сделанную работу он будет получать любовь, внимание, заботу – эти вещи гораздо важнее денег. Конечно, иногда нам проще заплатить, чем сделать что-то доброе и хорошее.

Деньги служат заменителем общения, родительской любви, добрых слов. А потом ребенок вырастает, и начинаются проблемы: в ответ на вашу просьбу приехать, навестить, поговорить он просто будет помогать вам материально. Получается, таким образом, родители учат ребенка замещать хорошие дела деньгами».

Существует масса других способов, которыми можно мотивировать ребенка. «Например, к детям 5–12 лет применима система фишек, когда они набирают определенное количество очков и получают в награду поездку на природу с родителями, поход в кино или другое приятное времяпровождение

Если же вы практикуете систему денежных выплат, ребенок скоро начнет интересоваться,“сколько стоит помыть полы” или “помочь тебе”. Атрофируется такая важная функция, как альтруизм. В результате можно вырастить морального урода.

Главная функция рыночно – денежных отношений – бескорыстная поддержка, помощь.

Надо воспитывать в ребенке понимание того, что деньги – это ограниченный ресурс (поэтому необходима бережливость), который является средством, инструментом для достижения более важных целей. Честно объясняйте ребенку азы экономики – он должен ценить деньги, но не любить их.

Человек, который любит деньги, вряд ли будет счастлив в жизни…

В сознании ребенка формируется доминанта, что все, что он делает на благо собственного дома, обязательно должно быть оплачено. Отсутствует чувство ответственности. Кто может гарантировать, что в дальнейшей, взрослой жизни за него тоже будут платить?

Хорошо, когда ребенок, например, помогает семейному бизнесу, прилагает определенное усилие и за это получает вознаграждение. Если у него есть желание работать, иметь деньги на карманные расходы, радовать родителей, то почему бы и нет? Но это совсем не то же самое, когда ребенку выдают деньги за то, что он вынес ведро или вымыл посуду».

«КОТТЕДЖНЫЕ ДЕТИ»

Чаще всего неумением распоряжаться деньгами, как ни странно, отличаются дети из обеспеченных семей. В психологии даже существует специальный термин «коттеджный ребенок».

«Это малыш, у которого все уже есть. Железная дорога, маленький автомобильчик, на котором он ездит по участку.

Родители дают ему любые деньги, а он идет в школу и просто раздаривает их своим друзьям. Ему не хватает только самого главного – родительского внимания и заботы. Такие дети обычно бывают нервными, возбудимыми, капризными, очень часто они начинают болеть в знак протеста. Ведь это идеальный способ привлечь к себе внимание».

Психологи, которые в основном работают с состоятельными людьми, отмечают, что многие из них безумно разочарованы в своих детях. Родители добивались всего сами, много трудились, вкладывали силы в образование. А дети помнят себя, когда в семье уже был достаток. У них низкая мотивация, нет никакого желания учиться. Но ведь богатство – не оправдание.

В королевских или аристократических семьях, где оно передается из поколения в поколение, дети получают чудесное классическое образование. «Дело не в том, что ребенок появился в состоятельной семье, а в том, что родители, быстро разбогатевшие в 90-х годах, делают серьезные ошибки в воспитании, – объясняют психологи.

– Они не приучают своих сыновей и дочерей добиваться успеха самостоятельно, - говорит один из психологов. С моей точки зрения, это катастрофа. Когда я от своей 18-летней дочери слышу, что половина ребят в школе не учится, потому что родители пообещали им купить результаты ЕГЭ, мне становится грустно». Впоследствии именно эти родители оказываются на приеме у психолога.

Пример. Отец рано потерял собственных родителей и всю юность провел в суровом военном училище, куда был отправлен родственниками.

В конце 90-х годов он стремительно заработал состояние и принялся «совершенно беспощадно одаривать своего сына». Ребенку давали деньги за учебу, работу по дому, на участке.

С 9-го класса мальчик уже практически не учился. Ему «помогли» окончить школу, поступить в таможенную академию. «Парень неглупый, но проучился там всего два месяца, – рассказывает Ольга. – Потом был еще один ВУЗ, потом – другой, с каждым разом заведение было рангом ниже.

В настоящий момент мальчик лежит на втором этаже родительского дома, пребывая в приятной прострации, и вообще отказывается ходить куда-либо.

Никто никогда не говорил с ребенком о том, что ему самому нравится, в чем он хотел бы реализоваться. Отец до последнего момента надеялся, что у сына все пройдет с возрастом, и продолжал давать деньги, боясь его обидеть. Мой успех будет зависеть от того, смогу ли я достучаться до сознания отца. Парня надо посадить на “денежную диету”, создать другую систему координат, в которой он будет самостоятельно зарабатывать на свои удовольствия».

РАЗУМНЫЙ ПОДХОД

Впрочем, деньги отнюдь не всегда оказывают губительное влияние на неокрепшие детские души. В семьях с большим достатком встречаются и весьма ответственные подростки. Пример. 16-летняя девочка, родители которой владеют сетью стоматологических клиник. Оба – врачи по образованию и призванию, любят свою работу. Деньги никогда не были в семье основной ценностью. Девочке с самого начала внушали уважение к труду, она училась в «тяжелой» химико-биологической школе, сейчас готовится поступать в медицинский университет.

С 12 лет дочь помогала родителям в клинике, работала с компьютерной базой, заполняла карточки клиентов, встречала посетителей на входе. И за это ей платили небольшую сумму. Сейчас она совершенно спокойно относится к деньгам, у нее нет желания надеть на себя все самое дорогое и т.д. В этом случае деньги не развратили ребенка, а, наоборот, дали ему новые возможности. Девочка много путешествовала, ходила в ботанические походы, изучала растения в горах.

Быстро учатся правильному обращению с деньгами дети из малообеспеченных семей, которым приходится в силу обстоятельств гораздо раньше вступать во взрослую жизнь и начинать зарабатывать, чтобы помочь родителям.

МИНИ-КАПИТАЛ

Все эксперты признают, что у детей обязательно должны быть деньги на карманные расходы. Обычно необходимость в них возникает с момента, когда ребенок начинает ходить в школу (булочка в буфете, проезд на маршрутке).

Когда ребенок сталкивается с рыночными отношениями, он должен быть в состоянии себе что-то купить. Каждый родитель мечтает о том, чтобы ребенок выработал осознанное и бережное отношение к деньгам, умел их рассчитывать.

Не экономное, а именно бережное.

“Экономия” означает приоритет дешевизны.

“Бережность” – умение покупать как дешевые, так и дорогие вещи в соответствии с возможностями бюджета.

Хорошо, когда ребенку выдают определенную сумму на неделю или месяц, чтобы у него была возможность самостоятельно распределять средства, что-то откладывать.

Карманные деньги – ключевой момент в воспитании у ребенка ответственности, умения рационально пользоваться ограниченным ресурсом. Лучше всего регулярно выделять фиксированную сумму, например 100 рублей в неделю на телефон.

До ребенка важно донести, что он может поговорить с подружкой два часа прямо сейчас, но тогда закончатся деньги на счету и он целых шесть дней будет в изоляции.

Если вы привьете сыну или дочери любовь к духовным ценностям, будет проще научить их правильному отношению к деньгам. Допустим, мы приедем на необитаемый остров с миллионом долларов, что мы будем делать? Разожжем из них костер, чтобы приготовить еду и согреться. Потому что купить на них будет нечего.

Деньги никогда не являются самоцелью, это всегда эквивалент, символ чего-то другого.

Если мы научимся ценить символы (то есть настоящие ценности – труд, любовь, заботу), то научимся ценить и сами деньги».

Правила детской финансовой грамотности

• Поручите ребенку заполнять квитанции об оплате коммунальных услуг или вести учет того, какую сумму семья тратит в месяц, например, на отдых и развлечения. Это даст ему необходимые навыки расходования средств и финансового планирования.

• Объясните, что нужно жить по средствам: перед походом за школьными принадлежностями к 1 сентября составьте бюджет и попросите ребенка его придерживаться. Он сам поймет, что вам по карману, а что – нет.

• Научите ребенка экономить – пусть откладывает часть карманных денег, которые вы ему выдаете, на своюдетскую мечту. Потом сможете вместе пойти в магазин и приобрести долгожданный подарок.

• Сходите с ребенком в банк и откройте детский вклад – это поможет ему научиться пользоваться услугами финансовых учреждений.